

Mathe-Selbsttest für den Brückenkurs 2015

=====

Quelle:

[https://ilias2.hs-karlsruhe.de/ilias44/
goto.php?target=tst_146&client_id=ilias44](https://ilias2.hs-karlsruhe.de/ilias44/goto.php?target=tst_146&client_id=ilias44)

Start:

Ein aussagekräftiges Ergebnis erhalten Sie nur dann, wenn Sie den Test innerhalb der Bearbeitungszeit und selbstständig bearbeiten.

Halten Sie sich Stift und Papier als Hilfsmittel bereit.

Hiermit bestätige ich, dass ich den Test selbstständig durchführen werde.

Bearbeitungshinweise:

Bitte geben Sie die Antwort immer als kommasetrennte Dezimalzahl ein und runden Sie auf **zwei** Nachkommastellen,

z. B. $\frac{1}{3}$ als 0,33.

Falls Sie eine Hochzahl eingeben müssen, benutzen Sie bitte das Zeichen ^, z. B. x^2 als x^2 .

Lösungsmengen L trennen Sie bitte mit Semikolon, z. B.

$L=\{-1;2\}$

Aufgabe 1: Bruchrechnen

=====

Vereinfachen Sie den Term $\frac{26 \cdot 5^m - 5^m}{5^{m+2}}$.

Lösung:

$$\frac{26 \cdot 5^m - 5^m}{5^{m+2}} = \frac{25 \cdot 5^m}{5^{m+2}} = \frac{5^{m+2}}{5^{m+2}} = 1$$

im CAS:

$$\frac{26 \cdot 5^m - 5^m}{5^{m+2}}$$

$$\frac{25}{5^2}$$

simplify (ans)

1

Aufgabe 2: quadratische Gleichung

=====

Für welche Werte $c \in \mathbb{R}$ hat folgende quadratische Gleichung keine, eine oder zwei Lösungen?

$$x^2 - 2x - c = 0$$

Fallunterscheidungen ergänzen:

... für $c < \dots$

... für $c = \dots$

... für $c > \dots$

Lösung:

quadratische Ergänzung

$$x^2 - 2x - c = x^2 - 2x + 1 - 1 - c = (x-1)^2 - (1+c) = 0$$

- gilt für $c=-1$ nur mit $x=1$

- gilt in \mathbf{R} nicht für $c < -1$

- gilt für $c > -1$ mit $x = 1 \pm \sqrt{1+c}$

Fallunterscheidungen ergänzt:

... für $c < -1$

... für $c = -1$

... für $c > -1$

im CAS:

solve($x^2 - 2x - c = 0$, x)

$$\{x = -\sqrt{c+1} + 1, x = \sqrt{c+1} + 1\}$$

solve($x^2 - 2x - c = 0 \mid c = -1$, x)

$$\{x = 1\}$$

solve($x^2 - 2x - c = 0 \mid c > -1$, x)

$$\{x = -\sqrt{c+1} + 1, x = \sqrt{c+1} + 1\}$$

solve($x^2 - 2x - c = 0 \mid c < -1$, x)

No Solution

$x^2 - 2x - c = 0 \mid c = -1$

$$x^2 - 2 \cdot x + 1 = 0$$

factor(ans)

$$(x-1)^2 = 0$$

Aufgabe 3: Logarithmen

=====

Lösen Sie die logarithmische Gleichung.

$$2\lg(x) - \lg(x+2) = 0, \quad x = \dots$$

Lösung:

$$2\lg(x) - \lg(x+2) = \lg\left(\frac{x^2}{x+2}\right) = 0$$

ergibt

$$\frac{x^2}{x+2} = 1, \quad \text{d. h. } x^2 = x+2$$

$$\text{Hieraus } x^2 - x - 2 = 0$$

und

$$x = \frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{1}{4} + 2} = \frac{1}{2} \pm \frac{3}{2} = 2,$$

die negative Lösung entfällt, da $\lg(-1)$ nicht definiert ist.

$$\mathbf{L = \{2\}}$$

im CAS:

$$\text{solve}(2\log(x) - \log(x+2) = 0)$$

$$\{x=2\}$$

Aufgabe 4: Potenzgesetze

=====

Bestimmen Sie die Unbekannte x .

$$\frac{5^{3x+2}}{5^{x-1}} = 5^3, \quad x = \dots$$

Lösung:

$$\frac{5^{3x+2}}{5^{x-1}} = 5^3 \quad \text{ergibt}$$

$$5^{3x+2} = 5^{x-1} * 5^3 = 5^{x+2}$$

hieraus $3x+2=x+2$

somit $x=0$.

im CAS:

$$\text{solve}\left(\frac{5^{3x+2}}{5^{x-1}}=5^3, x\right)$$

$\{x=0\}$

Aufgabe 5: Wurzelgleichung

=====

Bestimmen Sie alle Lösungen der folgenden Wurzelgleichung.

$$2+\sqrt{3x(x-2)}=x, L= \{ \dots \}$$

Lösung:

$$2+\sqrt{3x(x-2)}=x \text{ ergibt}$$

$$\sqrt{3x(x-2)} = x-2 \text{ mit } x \geq 2 \text{ (pos. Wurzel)}$$

Man erkennt unschwer $x=2$ als Lösung.

$$\text{Quadrieren } 3x(x-2) = (x-2)^2$$

$$\text{hieraus für } x \neq 2: 3x=x-2$$

$$\text{somit } x=-1 \text{ (Scheinlösung, Probe!)}$$

$$\text{und } L=\{2\}$$

im CAS:

$$\text{solve}(2+\sqrt{3x*(x-2)}=x, x)$$

$\{x=2\}$

Bem. :

$$\text{solve}(2+\sqrt{3x(x-2)}=x, x)$$

$$\{\sqrt{3 \cdot x(x-2)} - x + 2 = 0\}$$

Ohne den "Malpunkt" * erfolgt keine Lösung, da im CAS $x(\dots)$ als (unbekannte) Funktion gedeutet wird.

Aufgabe 6: Betragsgleichung

=====

Bestimmen Sie alle Lösungen der folgenden Gleichung.

$$|2x-1|=3x-4, L= \{ \dots \}$$

Lösung:

Fall 1 $x \geq \frac{1}{2}$ ergibt

$$2x-1=3x-4$$

hieraus $x=3$

und $L1=\{3\}$

Fall 2 $x < \frac{1}{2}$ ergibt

$$-2x+1=3x-4$$

hieraus $x=1$ (Scheinlösung)

$L2=\{ \}=\emptyset$

Ergebnis: $L=\{3\}$

im CAS:

`solve(|2x-1|=3x-4, x)`

$\{x=3\}$

Aufgabe 7: Parabel durch 3 Punkte

=====

Bestimmen Sie die Gleichung der Parabel, die durch die Punkte A=(0,0), B=(6,0) und C=(1,5) geht.

$$y = \square x^2 + \square x + \square .$$

Lösung:

$$y = a \cdot x^2 + b \cdot x + c \quad | x=0 \text{ and } y=0 \Rightarrow \text{Gl1}$$

$$0=c$$

$$y = a \cdot x^2 + b \cdot x + c \quad | x=6 \text{ and } y=0 \Rightarrow \text{Gl2}$$

$$0=36 \cdot a + 6 \cdot b + c$$

$$y = a \cdot x^2 + b \cdot x + c \quad | x=1 \text{ and } y=5 \Rightarrow \text{Gl3}$$

$$5=a+b+c$$

$$\begin{cases} \text{Gl1} \\ \text{Gl2} \\ \text{Gl3} \end{cases} \Big|_{a, b, c}$$

$$\{a=-1, b=6, c=0\}$$

Ergebnis: $y = -1 \cdot x^2 + 6 \cdot x = -x^2 + 6x$

Aufgabe 8: Schnittpunkt zweier Geraden

=====

Bestimmen Sie die Schnittpunkte der Kurven.

$$y=2x-2 \text{ und } y=-0,75x+3, \quad S(\dots | \dots)$$

Lösung:

$$\begin{cases} y=2x-2 \\ y=-0,75x+3 \end{cases} \Big|_{x, y}$$

No Solution

Komma als Dezimalpunkt eingeben!

$$\begin{cases} y=2x-2 \\ y=-0.75x+3 \end{cases} \Big|_{x,y}$$

$$\left\{ x=\frac{20}{11}, y=\frac{18}{11} \right\}$$

$$S\left(\frac{20}{11} \mid \frac{18}{11}\right)$$

$$\text{approx}\left(\frac{20}{11}\right)$$

1.818181818

$$\text{approx}\left(\frac{18}{11}\right)$$

1.636363636

$$S(1,82 \mid 1,64)$$

Aufgabe 9: Geradenschnitt in Anwendungsaufgabe

=====

Zwei Züge fahren mit unterschiedlichen, aber jeweils konstanten Geschwindigkeiten (80km/h bzw. 60km/h) aufeinander zu. Zur Zeit $t=0$ sind sie 20km voneinander entfernt. Bestimmen Sie die Zeit und den Ort der Begegnung. Die Züge begegnen sich zum Zeitpunkt $t= \dots$ Stunden

Zwischen $t=0$ und der Begegnung ist der erste Zug (Geschwindigkeit 80km/h) \dots km weit gefahren.

Lösung: bekannt $v=\frac{s}{t}$

$v \dots$ Geschw., $s \dots$ Weg, $t \dots$ Zeit

Ansatz: $80t=s$ und $60t=20-s$

$$\begin{cases} 80t=s \\ 60t=20-s \end{cases} \Big|_{s,t}$$

$$\left\{s=\frac{80}{7}, t=\frac{1}{7}\right\}$$

approx(ans)

$$\{s=11.42857143, t=0.1428571429\}$$

s = 11,43km und t = 0,14 Stunden

Aufgabe 10: Trigonometrie in Anwendungsaufgabe

=====

In Oberstdorf befindet sich eine der größten Skiflugschanzen der Welt. Sie wird auch 'Himmelsguckloch' genannt. Die horizontale Länge beträgt 113m. Die Schanze hat eine Neigung von 30° . Welchen Höhenunterschied hat die Anlaufbahn und wie lang ist sie?

Höhenunterschied: ... m, Länge: ... m

Lösung:

Ansatz $\frac{h}{113}=\tan(30^\circ)$ und $\frac{113}{l}=\cos(30^\circ)$ ergibt

$$h=113*\tan(30^\circ)$$

$$h=\frac{113\cdot\sqrt{3}}{3}$$

approx(ans)

$$h=65.24058042$$

$$l=\frac{113}{\cos(30^\circ)}$$

$$l=\frac{226\cdot\sqrt{3}}{3}$$

approx(ans)

$$l=130.4811608$$

Höhenunterschied: 65,24m, Länge: 130,48m

Aufgabe 11: Funktionsverschiebung

=====

Das Schaubild der Funktion f mit der Gleichung $f(x)=(x-2)^2+3$ ist im Vergleich zum Schaubild der Normalparabel um ... Einheiten nach ... und ... Einheiten nach ... verschoben.

Lösung:

... um **2** Einheiten nach **rechts** und **3** Einheiten nach **oben** verschoben.

Aufgabe 12: Betragsungleichung

=====

Für welche Werte x ist die folgende Ungleichung erfüllt?

$$\frac{|x+5|}{|2x+1|} < 1, \quad x < \dots \text{ oder } x > \dots$$

Lösung:

$$|x+5| < |2x+1|$$

kritische Punkte $x=-5$ und $x=-\frac{1}{2}$

Fall 1 $x \leq -5$

$$-x-5 < -2x-1 \text{ ergibt}$$

$$x < 4, \quad L1 = (-\infty, -5]$$

Fall 2 $-5 < x \leq -\frac{1}{2}$

$$x+5 < -2x-1 \text{ ergibt}$$

$$3x < -6 \text{ und } x < -2$$

$$L2 = (-5, -2)$$

$$\text{Fall 3 } x > -\frac{1}{2}$$

$$x+5 < 2x+1 \text{ ergibt}$$

$$4 < x, L3 = (4, \infty)$$

Ergebnis $x < -2$ oder $x > 4$.