

## **Einführung in die CAS-Software (ClassPad)**

=====

### **Kurs Prof. Scholz:**

=====

### **Mengenlehre:**

=====

Die Rechenoperationen  $\cup$ ,  $\cap$ ,  $\setminus$ ,  $\times$ ,  $\Delta$  (sowie Potenzmengen und Kardinalzahlen) und die Relationen  $=$ ,  $\subset$ ,  $\subseteq$ ,  $\not\subset$ ,  $\not\subseteq$  sowie  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\emptyset$ ,  $\Omega$ ,  $A$ ,  $\bar{A}$ ,  $B$ ,  $\bar{B}$  sind zwar im Zeichensatz des ClassPad vorhanden, können aber nicht im CAS genutzt werden. D.h., die Mengenlehre ist zurzeit nicht im Betriebssystem des ClassPad implementiert.

Informatik-Studenten der HTW Dresden haben in den zurückliegenden Jahren im Projektseminar die Mengenlehre für den ClassPad programmiert und zusätzlich AddIns generiert.

### **Die Programme zur Mengenlehre liegen im library-Ordner dieses vcp-files:**

**Programm "Menge"** zur Mengenlehre

**Programm "StrOVenn"** generiert zusätzlich Venn-Diagramme

Diese Rahmenprogramme nutzen außerdem Unterprogramme, vgl. Bedienungsanleitung [http://www.informatik.htw-dresden.de/~paditz/Bedienungsanleitung\\_Menge\\_Version\\_0\\_9\\_13.pdf](http://www.informatik.htw-dresden.de/~paditz/Bedienungsanleitung_Menge_Version_0_9_13.pdf)

Das besondere dieser Programme besteht darin, dass auch **Mengen mit Elementen nichtnumerischer Art** verarbeitet werden können.

Z.B. Mengen mit Vornamen oder Mengen mit e-mail-Adressen usw.

Die Programmierung beruht auf der Zeichenkettenverarbeitung.

Die erwähnten AddIns (sogen. **\*.cpa-files**) können nicht in den ClassPad-Manager eingebunden werden sondern lediglich in älteren TR implementiert werden (ClassPad330 und älter, nicht ClassPad330PLUS oder ClassPad400, da hier das AddIn ein anderes Datenformat hat: **\*.c1a** bzw **\*.c2a**).

Unabhängig davon liegen diese AddIns als eigenständige PC-Version vor:

**AddIn "Real Sets"(2011)** und **AddIn "Venn-Diagramm"(2014)**

download:

<http://www.informatik.htw-dresden.de/~paditz/Mengenlehre-Add-In-Real-Sets.zip>

bzw.

<http://www.informatik.htw-dresden.de/~paditz/Mengenlehre-Add-In-Venn-Diagramm.rar>

=====

### **Beispiel 1: Mengen nichtnumerischer Art**

=====

A="Menge aller rechtwinkligen Dreiecke"

B="Menge aller Dreiecke"

Offenbar gilt  **$A \subset B$**

**Bem.:** Die oben genannten Programme können nur Mengen mit endlich vielen unterscheidbaren Elementen verarbeiten.

**Beispiel 2: Mengen nichtnumerischer Art**

=====

A="Menge aller Quadrate"

B="Menge aller Vierecke mit vier gleichlangen Seiten und 4 rechten Winkeln"    Offenbar gilt **A=B**

**Beispiel 3: endliche Zahlenmengen**

=====

seq(x,x,0,10,1)

{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}

M:="{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}"

"{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}"

A:="{0,2,6,8}"

"{0,2,6,8}"

B:="{1,2,5}"

"{1,2,5}"

**Es gilt  $\bar{a}=M\setminus A$ :**

Menge(M,"-",A)

done

Ergebnis

"{1,3,4,5,7,9,10}"

**Es gilt  $\bar{b}=M\setminus B$ :**

Menge(M,"-",B)

done

Ergebnis

"{0,3,4,6,7,8,9,10}"

Menge(A,"U",B)

done

Ergebnis

"{0,1,2,5,6,8}"

Menge(A, "n", B)	done
Ergebnis	"{2}"
Menge(A, "-", B)	done
Ergebnis	"{0, 6, 8}"
Menge(B, "-", A)	done
Ergebnis	"{1, 5}"
Menge(A, "x", B)	done
Ergebnis	"{(0, 1), (0, 2), (0, 5), (2, 1), (2, 2), (2, 5), (6, 1), (6, 2)}"
Menge(B, "x", A)	done
Ergebnis	"{(1, 0), (1, 2), (1, 6), (1, 8), (2, 0), (2, 2), (2, 6), (2, 8)}"

**Zusatz:**

=====

Menge(M, "C", "dummy")	done
------------------------	------

**Kardinalzahl von M:**

Ergebnis	11
----------	----

Menge(A, "-", M)	done
------------------	------

**leere Menge:**

Ergebnis	"∅"
----------	-----

Menge(B, "P", "dummy")

done

**Potenzmenge zu B** (Menge aller Teilmengen von B):

Ergebnis

"{ $\emptyset$ , {1}, {2}, {5}, {1,2}, {1,5}, {2,5}, {1,2,5}}"

**Beispiel 4: Abbildungen** (nicht notwendig eindeutig)

=====

A:="{x, y, z}"

"{x, y, z}"

B:="{1, 2}"

"{1, 2}"

Menge(A, "x", B)

done

F<sub>1</sub>:="Ergebnis

"{(x, 1), (x, 2), (y, 1), (y, 2), (z, 1), (z, 2)}"

Menge(A, "x", "{1}")

done

F<sub>2</sub>:="Ergebnis

"{(x, 1), (y, 1), (z, 1)}"

Menge("{x, z}", "x", B)

done

F<sub>3</sub>:="Ergebnis

"{(x, 1), (x, 2), (z, 1), (z, 2)}"

Menge("{y, z}", "x", "{1}")

done

F<sub>4</sub>:="Ergebnis

"{(y, 1), (z, 1)}"

**Beispiel 5: Funktion** (eindeutige Abbildung)

=====

Define f(x)=2x

done

A:={0,1,3}

{0,1,3}

B:=f(A)

{0,2,6}

**elementweise Abbildung:**

Menge("0", "x", "0")

done

E1:=Ergebnis

"(0,0)"

Menge("1", "x", "2")

done

E2:=Ergebnis

"(1,2)"

Menge("3", "x", "6")

done

E3:=Ergebnis

"(3,6)"

Menge(E1, "U", E2)

done

Ergebnis

"(0,0), (1,2)"

Menge(Ergebnis, "U", E3)

done

F<sub>1</sub>:=Ergebnis

"(0,0), (1,2), (3,6)"

**Wurzelziehen:**

positive Wurzel:

Define f1(x)= $\sqrt{x}$

done

negative Wurzel:

Define f2(x)=- $\sqrt{x}$

done

```

A:={0,1}
f1(A)
f2(A)
Gesamtmenge der Funktionswerte:
Menge("{0,1}", "U", "{0,-1}")
B:=Ergebnis
keine eindeutige Abbildung!

```

**Beispiel 6: eineindeutige Abbildung**

=====

```

Define f(x)=2x
A:={0,1,3}
B:=f(A)
solve(y=f(x),x)
Define f-1(y)=y/2
B:=f(A)
f-1(B)

```

**Bem.:**  $f^{-1}$  bezeichnet die Umkehrfunktion

## Aufgaben

=====

### 1. Mengenoperationen

**Hinweis:** \ (backslash) ist im TR das Symbol für **Ordner\Unterordner** oder **Ordner\Datei** und kann nicht anders verwendet werden, z.B. als Operationszeichen für die Differenz von Mengen. Deshalb wird hier statt "\" das Symbol "-" benutzt.

A="{1,2,4,6,8,9,13}"

"{1,2,4,6,8,9,13}"

B="{0,2,5,7}"

"{0,2,5,7}"

C="{4,7,8,11}"

"{4,7,8,11}"

D="{4,8,9,13}"

"{4,8,9,13}"

**a)**

Menge(A, "n", B)

done

Ergebnis

"{2}"

**b)**

Menge(C, "-", D)

done

Ergebnis

"{7,11}"

**c)**

Menge(D, "n", A)

done

Ergebnis

"{4,8,9,13}"

**d)**



Menge(B, "U", C) done  
 E1:=Ergebnis "{0, 2, 4, 5, 7, 8, 11}"  
 Menge(E1, "n", D) done  
 Ergebnis "{4, 8}"

**e)**

Menge(A, "-", D) done  
 E1:=Ergebnis "{1, 2, 6}"  
 Menge(E1, "-", B) done  
 Ergebnis "{1, 6}"

**f)**

Menge(A, "n", C) done  
 E1:=Ergebnis "{4, 8}"  
 Menge(B, "n", D) done  
 E2:=Ergebnis "∅"  
 Menge(E1, "U", E2) done  
 Ergebnis "{4, 8}"

## 2. Punktmengen in der x-y-Ebene

Es handelt sich hier um Mengen mit unendlich vielen Punkten, die als 2D-Grafik dargestellt werden.

**a) 2D-Grafik**

A ist das Äußere des Einheitskreises, einschließlich der Rand

$A = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 \geq 1\}$	Y1: ... Y2: ...
--	--------------------

B enthält die beiden Winkelhalbierenden  $y=x$  und  $y=-x$

$B = \{(x, y) \mid y=x \vee y=-x\}$	Y1: ... Y2: ...
-------------------------------------	--------------------

C enthält die obere Halbebene zu  $y=x$ , einschließlich der Rand

$C = \{(x, y) \mid y \geq x\}$	Y1: ... Y2: ...
--------------------------------	--------------------

**b)  $A \cap B \cap C$** 

die gemeinsamen Punkte liegen auf Halbgeraden (mit Anfangspunkt) im I. bis III. Quadranten, beginnend ab dem Einheitskreis:

$$y=x \text{ mit } |x| \geq \frac{1}{2}\sqrt{2} \text{ und } y=-x \text{ mit } x \leq -\frac{1}{2}\sqrt{2}$$

$A \cap B \cap C$	Y1: ... Y2: ...
-------------------	--------------------

**c)  $(B \cup C) \setminus A = (B \cup C) \cap \bar{A} = (B \cap \bar{A}) \cup (C \cap \bar{A})$** 

$(B \cap \bar{A})$  Geradenstücke innerhalb des Einheitskreises (ohne Randpunkte)

$(C \cap \bar{A})$  Halbkreisfläche ohne Kreisrand, jedoch mit Innenrand (Durchmesser)

$(B \cup C) \setminus A$	Y1: ... Y2: ...
--------------------------	--------------------

**d)  $B \cup (A \setminus C) = B \cup (A \cap \text{nicht } C) = (B \cup A) \cap (B \cup \text{nicht } C)$** 

$(B \cup A)$  Äußere des Einheitskreises, einschließlich der Rand, und die Winkelhalbierenden

$(B \cup \text{nicht } C)$  untere Halbebene (ohne Rand  $y=x$ ) mit

Winkelhalbierenden

$B \cup (A \setminus C)$	Y1:.... Y2:....
--------------------------	--------------------

**e)  $A \setminus (B \cup C) = A \cap \text{nicht}(B \cup C) = A \cap \bar{\text{nicht}C}$**

$A \cap \bar{\phantom{x}}$  äußere des Einheitskreises, einschließlich der Rand, ohne die Winkelhalbierenden

$A \cap \bar{\text{nicht}C}$  äußere des Einheitskreises, einschließlich der Rand, ohne die Winkelhalbierenden und unterhalb von  $y=x$

$A \setminus (B \cup C)$	Y1:.... Y2:....
--------------------------	--------------------

### 3. Kreuzprodukte

A:="{1,2,3}"

"{1,2,3}"

B:="{4,5}"

"{4,5}"

**a)**

Menge(A, "x", B)

done

Ergebnis

"{(1,4), (1,5), (2,4), (2,5), (3,4), (3,5)}"

**b)**

Menge(B, "x", A)

done

Ergebnis

"{(4,1), (4,2), (4,3), (5,1), (5,2), (5,3)}"

**c)**

Menge(A, "x", A)

done

E1:=Ergebnis

"{(1,1), (1,2), (1,3), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,2), (3,3)}"

**d)**

Menge(B, "x", B)

done

Ergebnis

```
"{(4,4),(4,5),(5,4),(5,5)}"
```

e)

Menge(E1,"x",B)

done

Ergebnis

```
"{(1,1,4),(1,1,5),(1,2,4),(1,2,5),(1,3,4),(1,3,5),
```

Ergebnis als Text mit Zeilenumbruch:

```
"{(1,1,4),(1,1,5),(1,2,4),(1,2,5),(1,3,4),  
  (1,3,5),(2,1,4),(2,1,5),(2,2,4),(2,2,5),  
  (2,3,4),(2,3,5),(3,1,4),(3,1,5),(3,2,4),  
  (3,2,5),(3,3,4),(3,3,5)}"
```

#### 4. 2D-Grafik eines Kreuzproduktes

$A = \{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq 1 \vee x = 3\}$  abgeschlossenes Intervall und Einzelwert

$B = \{y \in \mathbb{R} \mid 1 < y \leq 3 \vee y = 4 \vee 5 \leq y < 6\}$  halboffene Intervalle und Einzelwert

$A \times B$	Y1: ... Y2: ...
--------------	--------------------

#### 5. eindeutige Abbildung

Zuordnung unterscheidbarer Gleichungen zu deren Lösung

a) mit dem Parameter  $p \in \mathbb{R}$  wird die Gleichung  $G(p)$   
 $x^2 + 8px + p^2 = 0$  definiert

$\text{solve}(x^2 + 8px + p^2 = 0, x)$

$$\{x = -\sqrt{15} \cdot |p| - 4 \cdot p, x = \sqrt{15} \cdot |p| - 4 \cdot p\}$$

Für  $p = 0$  ist die Lösung eindeutig:  $x_n = 0$

Für  $p \neq 0$  ist die Lösung nicht eindeutig:

$$x_n = -4p \pm \sqrt{15} p$$

Damit ist die Zuordnung  $G(p) \rightarrow x_n$  nicht eindeutig!

**b)** mit dem Parameter  $p \in \mathbb{R}$  wird die Gleichung  $G_1(p)$

$$x^2 + p \cdot x + \frac{p^2}{4} = 0 \text{ definiert}$$

$$\text{solve}(x^2 + p \cdot x + \frac{p^2}{4} = 0, x)$$

$$\left\{ x = \frac{-p}{2} \right\}$$

Damit ist die Zuordnung  $G_1(p) \rightarrow x_n = \frac{-p}{2}$  eindeutig!

## 6. verkettete Funktionen

Define  $F_1(x) = 1/x$

done

Define  $F_2(x) = 1 - x$

done

**a)**

Define  $F_3(x) = F_1(F_2(x))$

done

$F_3(x)$

$$\frac{-1}{x-1}$$

Define  $F_4(x) = F_2(F_1(x))$

done

$F_4(x)$

$$\frac{-1}{x} + 1$$

Define  $F_5(x) = F_1(F_1(x))$

done

$F_5(x)$

$x$

Define  $F_6(x) = F_2(F_2(x))$

done

$F_6(x)$

$x$

## b) Umkehrfunktionen

$$\text{solve}(y=F_1(x), x)$$

$$\left\{x = \frac{1}{y}\right\}$$

$$\text{solve}(y=F_2(x), x)$$

$$\{x = -y + 1\}$$

$$\text{solve}(y=F_3(x), x)$$

$$\left\{x = \frac{-1}{y} + 1\right\}$$

$$\text{solve}(y=F_4(x), x)$$

$$\left\{x = \frac{-1}{y-1}\right\}$$

$$\text{solve}(y=F_5(x), x)$$

$$\{x = y\}$$

$$\text{solve}(y=F_6(x), x)$$

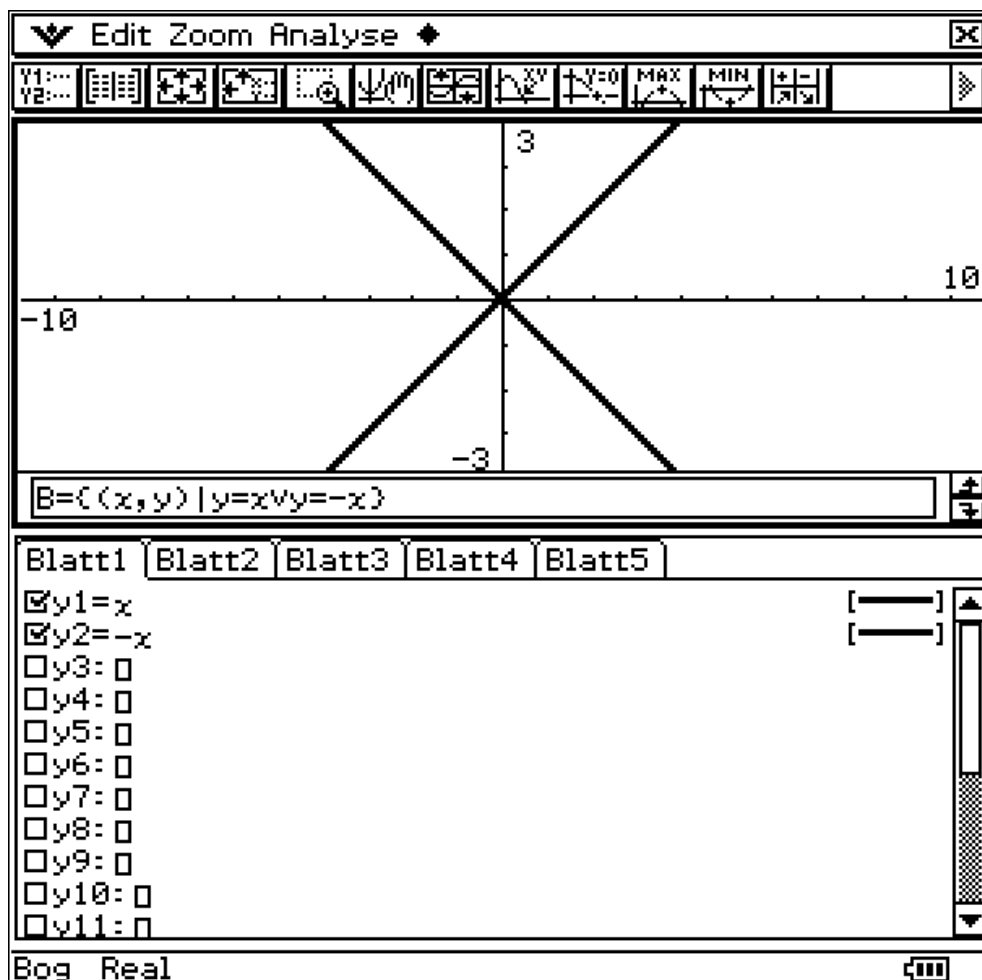
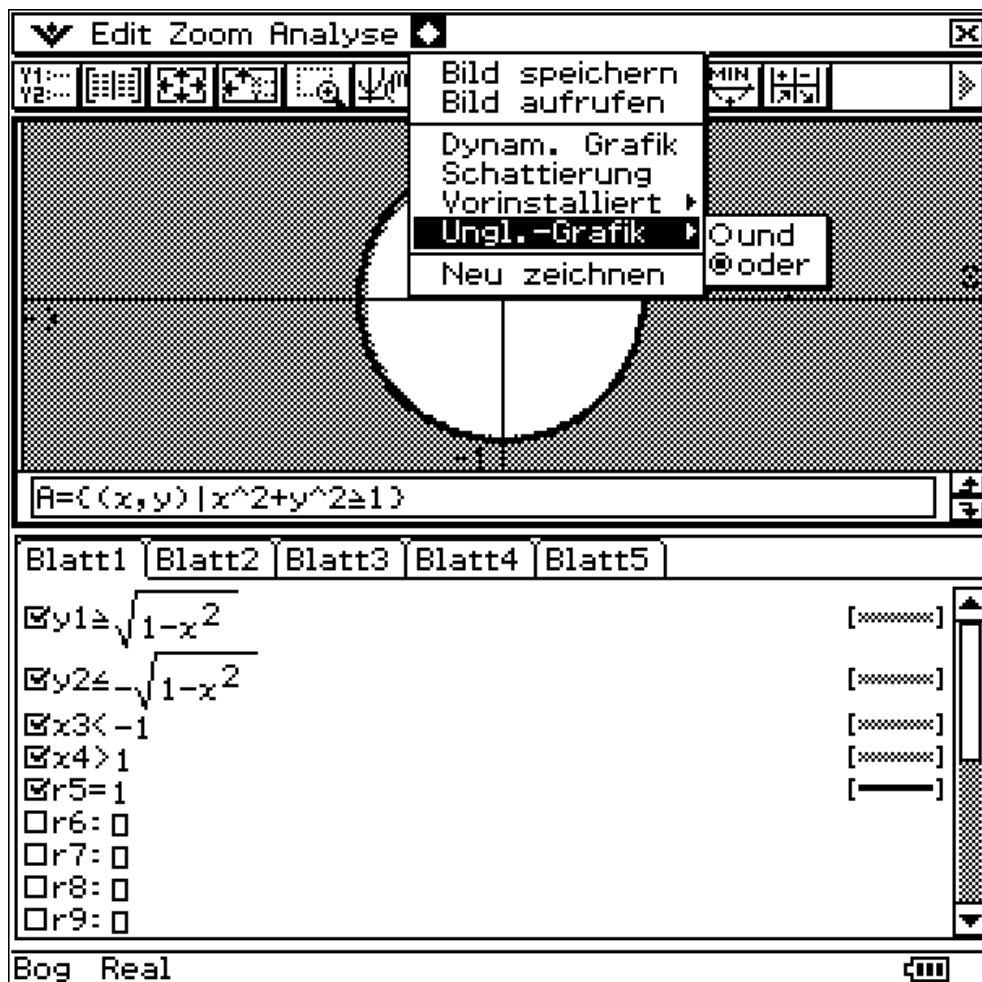
$$\{x = y\}$$

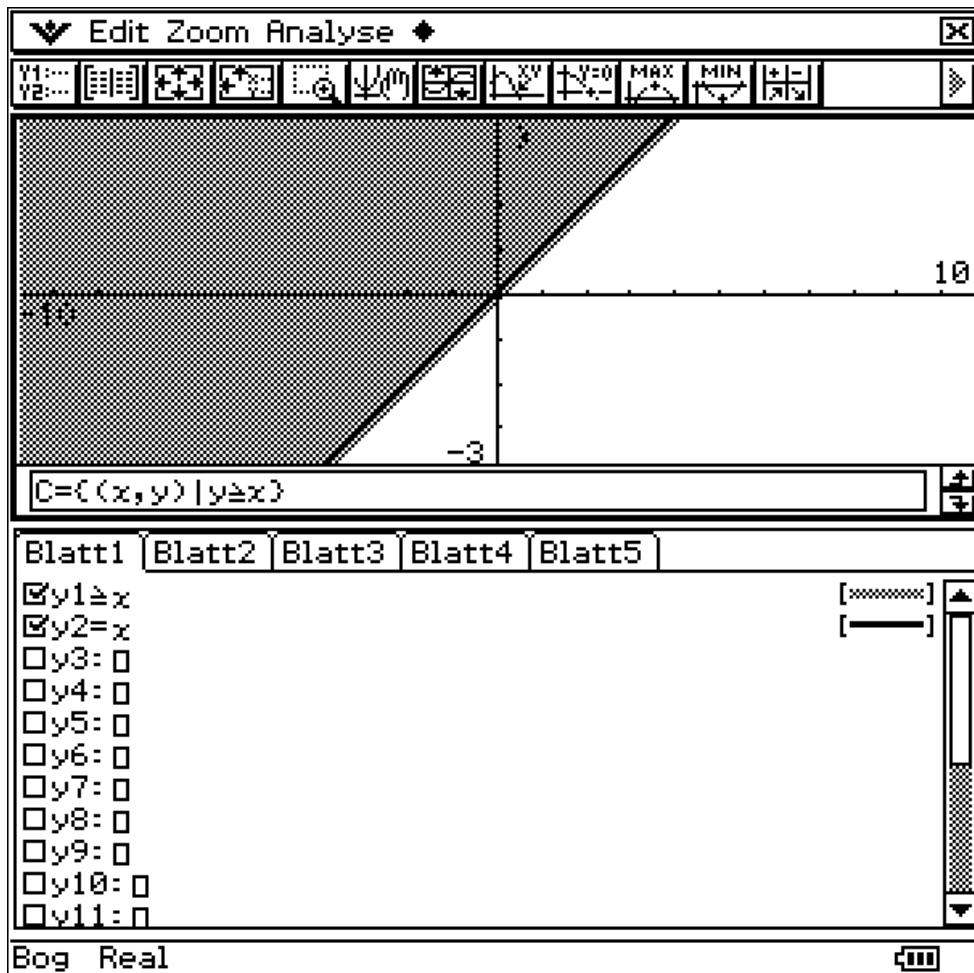
Die Umkehrfunktionen lauten:

$$x=F_1^{-1}(y)=\frac{1}{y}, \quad x=F_2^{-1}(y)=-y+1, \quad x=F_3^{-1}(y)=\frac{-1}{y}+1,$$

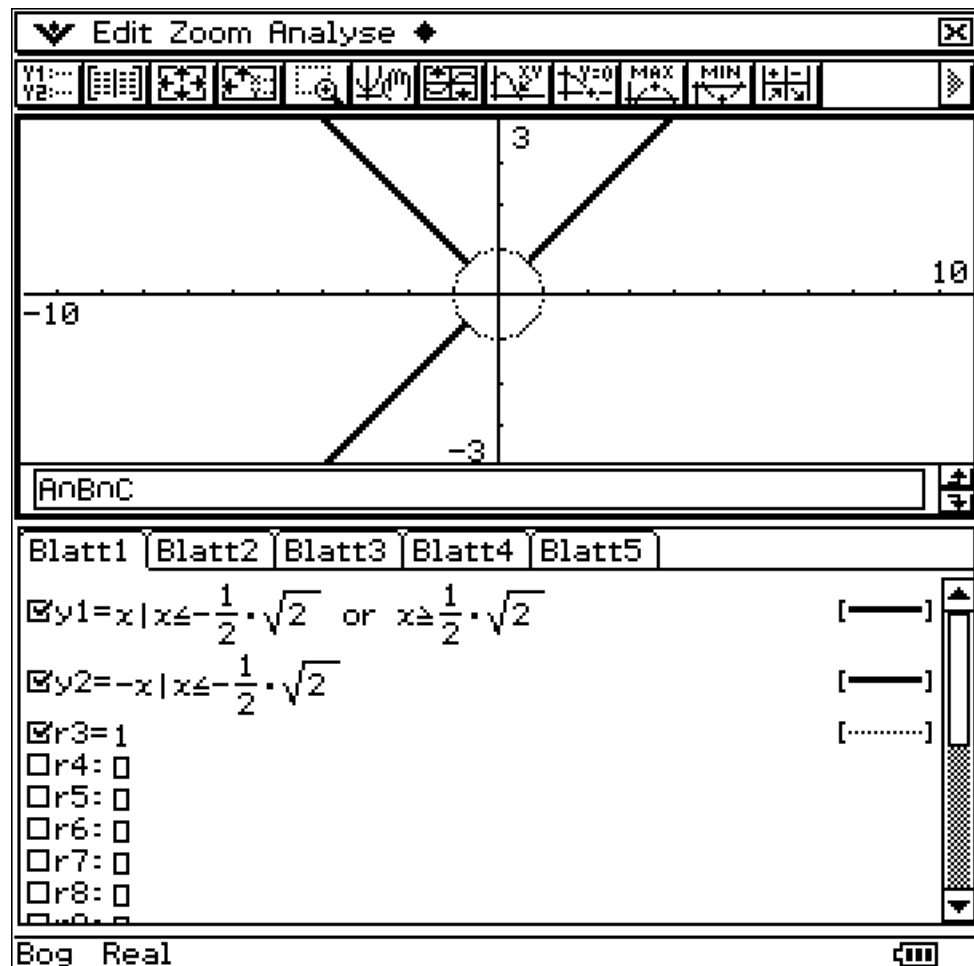
$$x=F_4^{-1}(y)=\frac{-1}{y-1}, \quad x=F_5^{-1}(y)=y, \quad x=F_6^{-1}(y)=y$$

Hintergrundbilder zu den 2D-Grafiken (Aufg. 2)



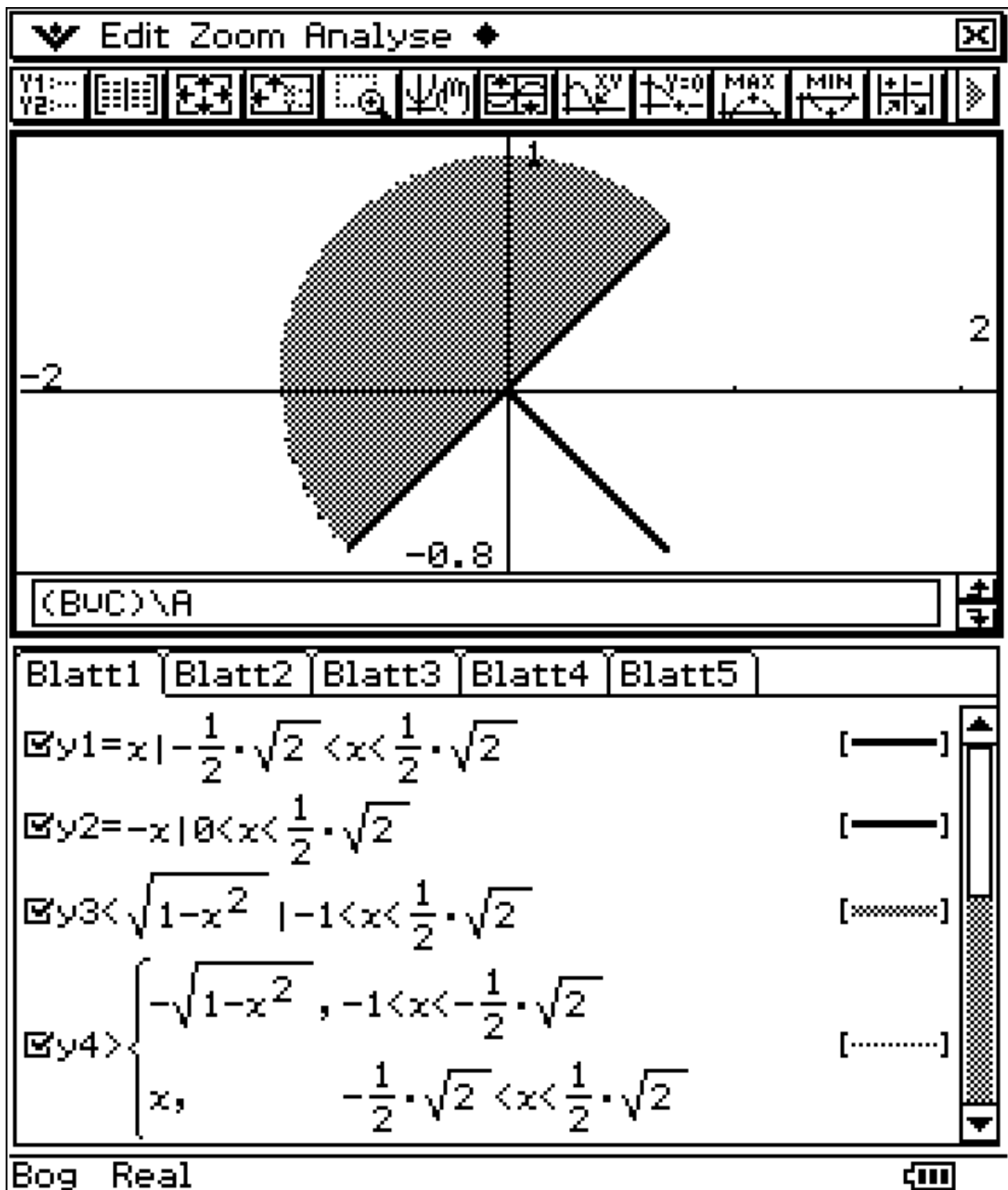


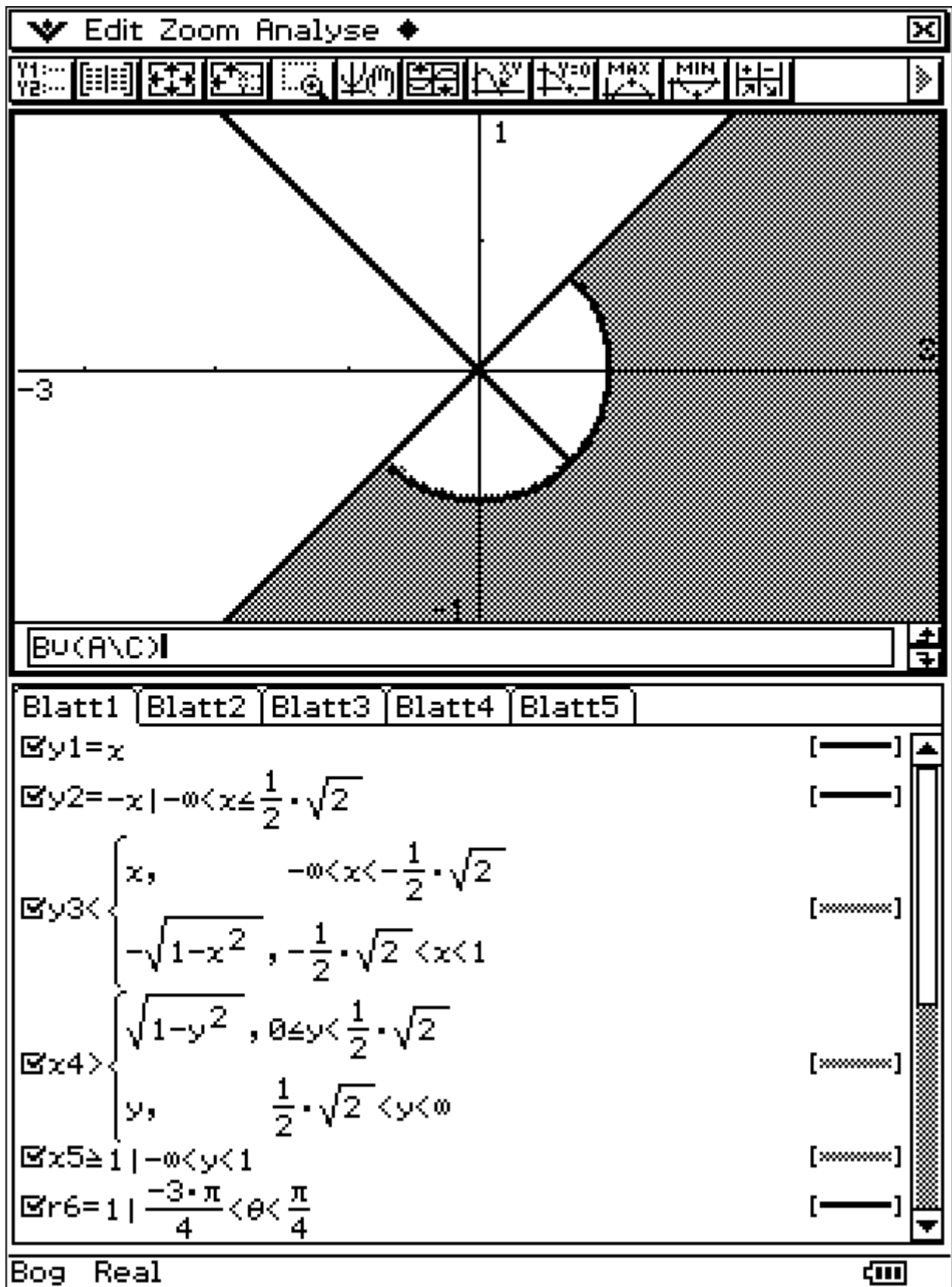
Halbgeraden, beginnend ab dem Einheitskreis:

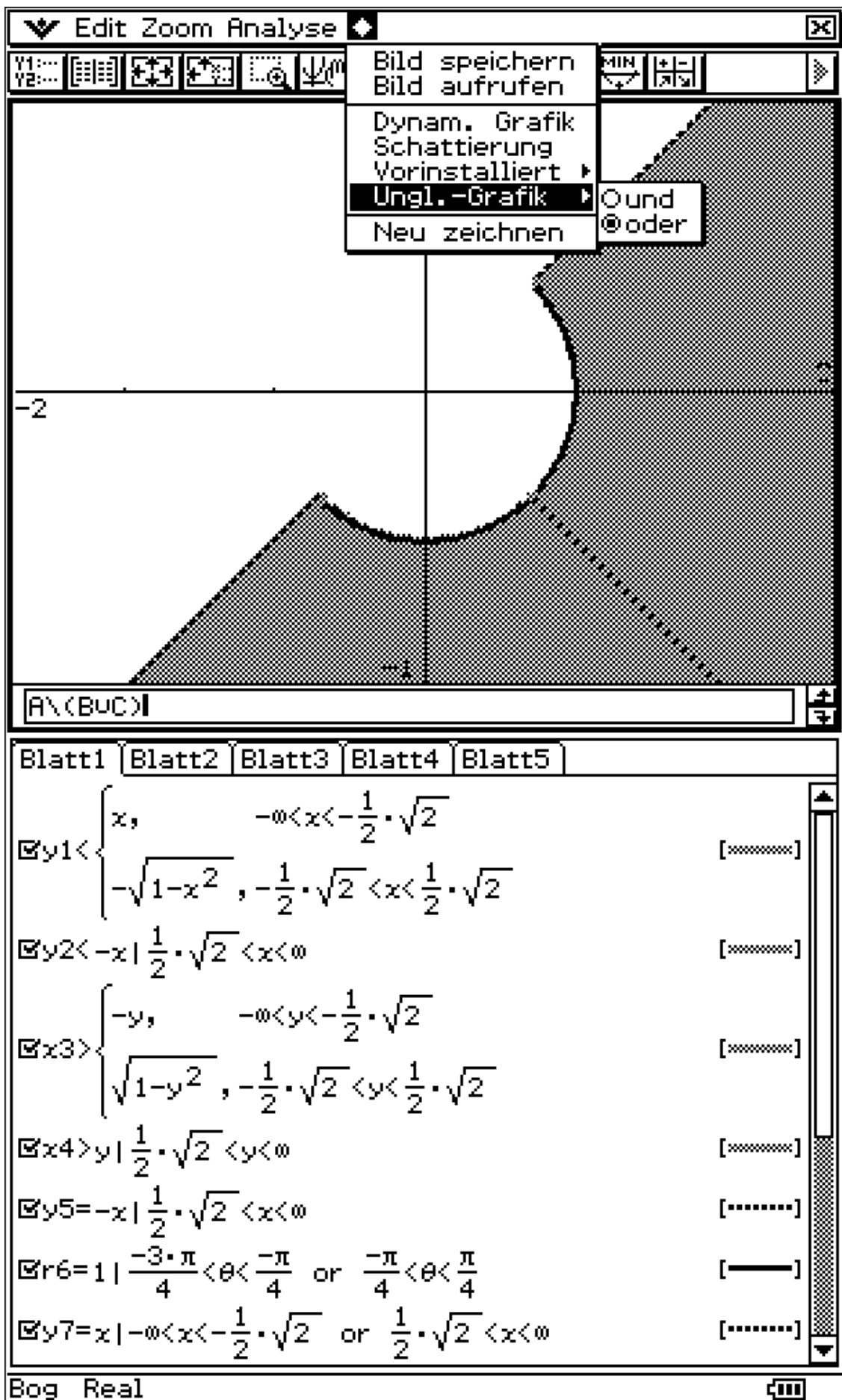




„Regenschirm“ ohne oberen Rand und ohne Anfangspunkt am „Griff“







Zweigeteilte Punktmenge (ohne begrenzende Geraden)

## Hintergrundbilder zu den 2D-Grafiken (Aufg. 4)

Die Ergebnismenge zerfällt in 6 Teile wie folgt:

Rechteck ohne unteren Rand

Quadrat ohne oberen Rand

Waagerechte Strecke mit Endpunkten

Senkrechte Strecken mit jeweils nur einen Endpunkt und ein Einzelpunkt

